Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт экономики, информационных технологий и креативных индустрий
Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Т. М. Кожевникова
«17» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.17 Взаимодействие бизнеса и органов власти

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль/направленность/специализация: Менеджмент организации

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2022

Тамбов, 2026

Автор программы:
Кандидат экономических наук, доцент Семьянинов Петр Владимирович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 - Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «12» августа 2020 г. № 970).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры экономики и менеджмента «27» июня 2022 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики, информационных технологий и креативных индустрий, Протокол от «17» июня 2026 г. № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины…… 4

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата……. 4

3. Объем и содержание дисциплины…… 5

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства…… 9

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…….. 16

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… 18

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 18

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-6 Способен анализировать информацию о внешних/внутренних факторах и условиях, влияющие на деятельность организации в бизнес-среде

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- информационно-аналитический

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сферах: 07 Административно-управленческая и офисная деятельность, 08 Финансы и экономика

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-6 Способен анализировать информацию о внешних/внутренних факторах и условиях, влияющие на деятельность организации в бизнес-среде	Анализирует информацию о внешних и внутреннихфакторах и условий, влияющих на взаимодействие бизнеса и органов власти

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-6 Способен анализировать информацию о внешних/внутренних факторах и условиях, влияющие на деятельность организации в бизнес-среде

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения		
		Очно-заочная (семестр)		
		5	6	8
1	Брендинг			+
2	Инструменты интернет-маркетинга и веб-аналитика		+	
3	Логистика		+	
4	Маркетинговые исследования и рыночная аналитика	+		
5	Ознакомительная практика		+	
6	Технологическая (проектно-технологическая) практика			+

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Взаимодействие бизнеса и органов власти» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 38.03.02 - Менеджмент.

Дисциплина «Взаимодействие бизнеса и органов власти» изучается в 8 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 3 з.е.

Очно-заочная: 3 з.е.

Вид учебной работы	Очно-заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	**108**
Контактная работа	20
Лекции (Лекции)	8
Практические (Практ. раб.)	12
Самостоятельная работа (СР)	52
Экзамен	36

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лекции	Практ. раб.	СР	
		О-З	О-З	О-З	
8 семестр					
1	Теоретические основы взаимодействия государства и бизнеса	1	1	6	Собеседование, опрос
2	Основные формы взаимодействия властных структур и бизнеса	1	2	6	Собеседование, опрос
3	Особенности взаимодействия государства и бизнеса на региональном уровне.	1	2	6	Собеседование, опрос
4	Региональная и муниципальная власть как субъекты проведения государственной экономической политики	1	1	6	Собеседование, опрос; Тестирование

5	Государственная поддержка бизнеса на региональном и муниципальном уровне	1	2	6	Собеседование, опрос; Тестирование
6	Взаимодействие бизнеса и власти в проектах государственно-частного партнерства	1	2	6	Собеседование, опрос
7	Роль политических и бизнес-объединений во взаимодействии государства и бизнеса	1	1	8	Собеседование, опрос
8	Государственное регулирование экономики: защита экономических интересов бизнеса, общества и государства.	1	1	8	Собеседование, опрос

Тема 1. Теоретические основы взаимодействия государства и бизнеса (ПК-6)

Лекция.

Экономическая сфера как основа обеспечения жизнедеятельности по-литической системы. Экономические программы политических сил. Материальные ресурсы избирательных кампаний. Социально-экономическое благополучие населения. Экономическое обеспечение поли-тических решений. Влияние уровня развития экономики на политическую стабильность и необходимость политических модернизаций. Политические условия дело-вой активности в России. Экономический анализ политических процессов. Специфика взаимодействия экономической и политической си-стем в современной России.

Практическое занятие.

собеседование, опрос

Задания для самостоятельной работы.

Специфика взаимодействия экономической и политической си-стем в современной России.

Тема 2. Основные формы взаимодействия властных структур и бизнеса (ПК-6)

Лекция.

Позитивная концепция (бизнес как общественно-полезная деятель-ность людей, осуществляемая в порядке личной инициативы, целью которой является производство товаров и услуг для других людей). Теории «Обще-ства всеобщего благосостояния», «Государства всеобщего благоденствия (Дж.М. Кларк, Дж. Гэлбрейт, М.Редер (США), А. Коул, Н.Кэлдор (Велико-британия), Г. Мюрдаль (Швеция)). Критическая концепция (бизнес как деятельность людей, направленная на получение доходов или прибыли). Прагматическая концепция (бизнес как явление неизбежное в контек-сте развития общества, необходимое как самим бизнесменам, стремящимся удовлетворить свои корыстные интересы, так и другим членам общества, которые благодаря бизнесу получают возможность насыщать свои потреб-ности в товарах и услугах). Основные направления прагматической концеп-ции.

Практическое занятие.

собеседование, опрос

Задания для самостоятельной работы.

Критическая концепция (бизнес как деятельность людей, направленная на получение доходов или прибыли).

Тема 3. Особенности взаимодействия государства и бизнеса на региональном уровне. (ПК-6)

Лекция.

Интересы власти и бизнеса, их противоречия. Пять основных моделей взаимодействия между деловыми и властными элитами в регионах России. Функциональная ("политическая") модель. Партнерская ("политическая") модель. Модель государственного патронажа. Симбиотическая модель. Конфликтная модель.

Практическое занятие.

собеседование, опрос

Задания для самостоятельной работы.

Интересы власти и бизнеса, их противоречия.

Тема 4. Региональная и муниципальная власть как субъекты проведения государственной экономической политики (ПК-6)

Лекция.

Региональная экономическая политика Региональное инвестиционное законодательство Инвестиционный паспорт региона. Межведомственная инвестиционная комиссия Тамбовской области Инфраструктурная и имущественная поддержка бизнеса на муниципальном уровне. Федеральная и региональная экономическая политика в Российской Федерации. Экономические аспекты ежегодного Послания Президента Российской Федерации. Ключевые аспекты экономической политики Правительства Российской Федерации Особенности реализации экономической политики в муниципалитетах Тамбовской области

Практическое занятие.

блиц-опрос / тестирование

Задания для самостоятельной работы.

Инвестиционный паспорт Тамбовской области

Межведомственная инвестиционная комиссия Тамбовской области

Тема 5. Государственная поддержка бизнеса на региональном и муниципальном уровне (ПК-6)

Лекция.

Реализация регионального компонента на региональном уровне Нацио-нального проекта «Малое и среднее предпринимательство». Общая характеристика и модели государственного регулирования МСП в развитых странах. Международная практика антимонопольного регулирования, обеспече-ния государственного заказа и финансовой инфраструктуры для МСП. Зару-бежный опыт кооперации крупных, малых и средних предприятий. Зарубеж-ный опыт кредитования МСП. Международный опыт развития инновацион-ной активности МСП. Информационное обеспечение МСП в развитых стра-нах. Система развития инновационной активности малого и среднего пред-принимательства. Институциональные и инфраструктурные элементы инно-вационной системы. Фонды инвестиций в малые и средние предприятия в научно-технической сфере и в сфере высоких технологий. Венчурное финан-сирование инновационных проектов малого и среднего предпринимать-ельства. Развитие технопарков и технополисов для поддержки инновационного малого и среднего предпринимательства. Особые экономические зоны про-изводственно-внедренческого типа. Система грантов и конкурсов инноваци-онных проектов субъектов малого и среднего предпринимательства.

Практическое занятие.

блиц-опрос / тестирование

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение темы

Тема 6. Взаимодействие бизнеса и власти в проектах государственно-частного партнерства (ПК-6)

Лекция.

Понятие и формы формы ГЧП Региональный опыт ГЧП. Рейтинг регионов по ГЧП. Оценка нормативно-институциональной среды ГЧП в субъектах Рос-сийской Федерации. Региональные стратегии и НПА государственно-частного партнерства Взаимодействие бизнеса и вла-сти в проектах государственно-частного партнерства Суть партнерских отношений государства и предпринимательских структур. Государственно-частное партнерство - как обязательное условие и один из основных признаков современной социально ориентированной экономики и как институционально оформленные отношения государства и предприни-мательских структур. Задачи реализация механизма ГЧП. Адресный, отрас-левой, характер помощи государства предприятиям. Формы и модели госу-дарственно-частного партнерства. Модель оператора. Модель кооперации. Модель концессии. Договорная модель. Модель лизинга. Модели государственно-частного партнерства, реализуемые в зарубеж-ной практике Реализация проектов государственно-частного партнерства на регио-нальном уровне Государственный (муниципальный) заказ

Практическое занятие.

собеседование, опрос

Задания для самостоятельной работы.

Государственный (муниципальный) заказ

Тема 7. Роль политических и бизнес-объединений во взаимодействии государства и бизнеса (ПК-6)

Лекция.

Роль политических партий во взаимодействии государства и бизнеса: российский и международный опыт Бизнес-объединения в РФ. Роль бизнес-ассоциаций во взаимодействии государства и бизнеса: российский и международный опыт

Практическое занятие.

собеседование, опрос

Задания для самостоятельной работы.

Роль бизнес-ассоциаций во взаимодействии государства и бизнеса: российский и международный опыт

Тема 8. Государственное регулирование экономики: защита экономических интересов бизнеса, общества и государства. (ПК-6)

Лекция.

Экономическая политика в современных условиях. Политика и эконо-мика в условиях рынка. Государственное регулирование экономикой как неотъемлемый атрибут рынка и факторы, его обусловливающие. Основные каналы и пределы государственного вмешательства в хозяйственную жизнь. Правовое обеспечение свободы предпринимательской деятельности. Функциональная роль бизнеса и его обязательства по отношению к обществу и государству. Соотношение частного и общественного интересов, личной выгоды и общественной пользы. Современная экономическая политика Российской Федерации. Правовые аспекты отношений бизнеса и власти в России. Законодательная основа деловой активности. Возможности правового влияния государства на бизнес-процесс. Механизмы влияния бизнеса на нормотворческую деятельность. Защита прав бизнеса в России. Ключевые проблемы политико-правового обеспечения свободы частного предпринимательства в России.

Практическое занятие.

собеседование, опрос

Задания для самостоятельной работы.

Механизмы влияния бизнеса на нормотворческую деятельность. Защита прав бизнеса в России. Ключевые проблемы политико-правового обеспечения свободы частного предпринимательства в России.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

8 семестр

- текущий контроль – 50 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Max. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Теоретические основы взаимодействия государства и бизнеса	Собеседование, опрос	6	6-4 балла - студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию 3-1 баллов - студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы
2.	Основные формы взаимодействия властных структур и бизнеса	Собеседование, опрос	6	6-4 балла - студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию 3-1 баллов - студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы
3.	Особенности взаимодействия государства и бизнеса на региональном уровне.	Собеседование, опрос	6	6-4 балла - студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию 3-1 баллов - студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы
4.	Региональная и муниципальная власть как субъекты проведения государственной экономической политики	Собеседование, опрос	6	6-4 балла - студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию 3-1 баллов - студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы
		Тестирование(контрольный срез)	10	10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. 8 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов. 6 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов. 4 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов. 2 балла – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок

5.	Государственная поддержка бизнеса на региональном и муниципальном уровне	Собеседование, опрос	6	6-4 балла - студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию 3-1 баллов - студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы
		Тестирование(контрольный срез)	10	10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. 8 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов. 6 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов. 4 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов. 2 балла – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок
6.	Взаимодействие бизнеса и власти в проектах государственно-частного партнерства	Собеседование, опрос	6	6-4 балла - студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию 3-1 баллов - студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы
7.	Роль политических и бизнес-объединений во взаимодействии государства и бизнеса	Собеседование, опрос	8	8-4 балла - студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию 3-1 баллов - студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы
8.	Государственное регулирование экономики: защита экономических интересов бизнеса, общества и государства.	Собеседование, опрос	6	6-4 балла - студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию 3-1 баллов - студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы

9.	Премиальные баллы	20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов; - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - победа в межрегиональной олимпиаде– 20 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплине – 20 баллов; - участие в выставке по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20
10.	Ответ на экзамене	30	10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно» 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо», 25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».
11.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы	100	Добор: студент может предоставить все задания текущего контроля и контрольные срезы
12.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Собеседование, опрос

Тема 1. Теоретические основы взаимодействия государства и бизнеса

Экономическая сфера как основа обеспечения жизнедеятельности
политической системы.

Власть и бизнес как субъекты политики.

Бизнес как субъект государственной политики: анализ ситуации.

Тема 2. Основные формы взаимодействия властных структур и бизнеса

Теории «Обще-ства всеобщего благосостояния», «Государства всеобщего благоденствия (Дж.М. Кларк, Дж. Гэлбрейт, М.Редер (США), А. Коул, Н.Кэлдор (Велико-британия), Г. Мюрдаль (Швеция)).

Тема 3. Особенности взаимодействия государства и бизнеса на региональном уровне.

Пять основных моделей взаимодействия между деловыми и властными элитами в регионах России. Функциональная ("политическая") модель. Партнерская ("политическая") модель. Модель государственного патронажа. Симбиотическая модель. Конфликтная модель.

Тема 4. Региональная и муниципальная власть как субъекты проведения государственной экономической политики

Федеральная и региональная экономическая политика в Российской Федерации.

Экономические аспекты ежегодного Послания Президента Российской Федерации.

Ключевые аспекты экономической политики Правительства Российской Федерации

Особенности реализации экономической политики в муниципалитетах Тамбовской области

Тема 5. Государственная поддержка бизнеса на региональном и муниципальном уровне

Понятие, направления, принципы и основные мероприятия системы содействия развитию малого и среднего предпринимательства (МСП) на гос-ударственном и муниципальном уровнях. Система правовых актов по разви-тию МСП. Государственная, муниципальная и неправительственная инфра-структуры поддержки и содействия развитию малого и среднего предприни-мательства.

Тема 6. Взаимодействие бизнеса и власти в проектах государственно-частного партнерства

Государственно-частное партнерство - как обязательное условие и один из основных признаков современной социально ориентированной экономики и как институционально оформленные отношения государства и предприни-мательских структур. Задачи реализация механизма ГЧП. Адресный, отрас-левой, характер помощи государства предприятиям. Формы и модели госу-дарственно-частного партнерства. Модель оператора. Модель кооперации.

Модель концессии. Договорная модель. Модель лизинга.

Модели государственно-частного партнерства, реализуемые в зарубеж-ной практике

Реализация проектов государственно-частного партнерства на регио-нальном уровне

Тема 7. Роль политических и бизнес-объединений во взаимодействии государства и бизнеса

Роль бизнес-ассоциаций во взаимодействии государства и бизнеса на примере ....

Тема 8. Государственное регулирование экономики: защита экономических интересов бизнеса, общества и государства.

Фуннкциональная роль бизнеса и его обязательства по отношению к обществу и государству. Соотношение частного и общественного интересов, личной выгоды и общественной пользы.

Современная экономическая политика Российской Федерации. Правовые аспекты отношений бизнеса и власти в России. Законодательная основа деловой активности. Возможности правового влияния государства на бизнес-процесс.

Механизмы влияния бизнеса на нормотворческую деятельность. Защита прав бизнеса в России. Ключевые проблемы политико-правового обеспечения свободы частного предпринимательства в России.

Тестирование

Тема 4. Региональная и муниципальная власть как субъекты проведения государственной экономической политики

Форма взаимодействия участников проекта, фиксируемая в проектных материалах (а в отдельных случаях в уставных документах) в целях обеспечения реализуемости проекта и возможности измерения затрат и результатов каждого участника, связанных с реализацией проекта – это:

Выберите один ответ:

a. организационно-экономический механизм реализации проекта

b. экономико-хозяйственный механизм

c. механизм интеграции
d. инвестиционно-организационный механизм реализации проекта
Вопрос 2
В систему управления по результатам входят:
Выберите один или несколько ответов:
a. прогноз результатов
b. развитие сотрудников
c. составления бюджетов центров ответственности предприятия
d. оперативное управление
Вопрос 3
Партисипативное планирование подразумевает:
Выберите один ответ:
a. принцип участия
b. принцип единства
c. принцип гибкости
d. прицип точности
Вопрос 4
Бизнес-планирование влияет на организационную структуру предприятия.
Выберите один ответ:
Верно
Неверно
Вопрос 5
К основным элементам системы контроля функциональной стадии реализации бизнес-плана относят:
Выберите один или несколько ответов:
a. контроль запасов
b. производственный контроль
c. контроль качества продукции
d. контроль доли рынка
e. стратегический контроль
Вопрос 6
Себестоимость реализованных в отчетном периоде услуг складывается из:
Выберите один или несколько ответов:
a. расходов отчетного периода
b. доли убытков прошлого периода
c. доли расходов будущих периодов
d. расходов прошлых периодов
Вопрос 7
Различие в эффективности или неоднородности компаний является следствием обладания некоторыми из них уникальными ресурсами и организационными способностями это:
Выберите один ответ:
a. концепция стратегического менеджмента
b. концепция ресурсного подхода
c. концепция ключевых компетенций
d. концепция стратегического управления
Вопрос 8
К основным задачам применения процедур бизнес-планирования не относятся:
Выберите один ответ:
a. инвестиционное моделирование

b. оценка вариантов развития предприятия
c. управление запасами
d. совершенствование продукции (работ, услуг)

Вопрос 9

Резюме бизнес-плана является:

Выберите один ответ:

a. первым разделом
b. вторым разделом
c. необязательным разделом
d. последним разделом

Вопрос 10

Мощность используемого оборудования учитывается при разработке:

Выберите один ответ:

a. плана сбыта
b. план издержек
c. план по персоналу
d. плана производства

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

Типовые вопросы экзамена (ПК-6)

1. Экономическая сфера как основа обеспечения жизнедеятельности политической системы
2. Политические условия деловой активности в России. Экономический анализ политических процессов.
3. Специфика взаимодействия экономической и политической систем в современной России.
4. Позитивная концепция (биз-
нес как общественно-полезная дея-
тельность людей, осуществляемая в порядке личной инициативы, целью ко-торой является производство товаров и услуг для других людей). Теории «Общества всеобщего благосостояния», «Государства всеобщего благоден-ствия (Дж.М. Кларк, Дж. Гэлбрейт, М.Редер (США), А. Коул, Н.Кэлдор (Ве-ликобритания), Г. Мюрдаль (Швеция)).
5. Критическая концепция (бизнес как деятельность людей, направлен-ная на получение доходов или прибыли).
6. Прагматическая концепция (бизнес как явление неизбежное в кон-тексте развития общества, необходимое как самим бизнесменам, стремящим-ся удовлетворить свои корыстные интересы, так и другим членам общества, которые благодаря бизнесу получают возможность насыщать свои потребно-сти в товарах и услугах). Основные направления прагматической концепции.
7. Интересы власти и бизнеса, их противоречия. Пять основных моде-лей взаимодействия между деловыми и властными элитами в регионах Рос-сии. Функциональная ("политическая") модель. Партнерская ("политиче-ская") модель. Модель государственного патронажа. Симбиотическая мо-дель. Конфликтная модель.
8. Реализация регионального компонента на региональном уровне Национального проекта «Малое и среднее предпринимательство».
9. Общая характеристика и модели государственного регулирования МСП в развитых странах.
10. Международная практика антимонопольного регулирования, обеспечения государственного заказа и финансовой инфраструктуры для МСП.
11. зарубежный опыт кооперации крупных, малых и средних пред-приятий.
12. зарубежный опыт кредитования МСП.
13. Международный опыт развития инновационной активности МСП.
14. Информационное обеспечение МСП в развитых странах.

15. Система развития инновационной активности малого и среднего предпринимательства.

16. Институциональные и инфраструктурные элементы инновацион-ной системы.

17. Фонды инвестиций в малые и средние предприятия в научно-технической сфере и в сфере высоких технологий.

18. Венчурное финансирование инновационных проектов малого и среднего предпринимательства.

19. Развитие технопарков и технополисов для поддержки инноваци-онного малого и среднего предпринимательства.

20. Особые экономические зоны производственно-внедренческого типа.

21. Система грантов и конкурсов инновационных проектов субъек-тов малого и среднего предпринимательства.

22. Понятие и формы ГЧП

23. Региональный опыт ГЧП. Рейтинг регионов по ГЧП.

24. Оценка нормативно-
институциональной среды ГЧП в
субъектах Российской Федерации.

25. Региональные стратегии и НПА государственно-частного парт-нерства

26. Взаимодействие бизнеса и власти в проектах государственно-частного партнерства

27. Суть партнерских отношений государства и предприниматель-ских структур.

28. Государственно-частное партнерство - как обязательное условие и один из основных признаков современной социально ориентированной экономики и как институционально оформленные отношения государства и предпринимательских структур.

29. адачи реализация механизма ГЧП. Адресный, отраслевой, харак-тер помощи государства предприятиям.

30. Формы и модели государственно-частного партнерства. Модель оператора. Модель кооперации. Модель концессии. Договорная модель. Мо-дель лизинга.

31. Модели государственно-частного партнерства, реализуемые в за-рубежной практике

32. Реализация проектов государственно-частного партнерства на ре-гиональном уровне

33. Государственный (муниципальный) заказ

34. Роль политических партий во взаимодействии государства и биз-неса: российский и международный опыт

35. Бизнес-объединения в РФ

36. Роль бизнес-ассоциаций во взаимодействии государства и бизне-са: российский и международный опыт

37. Экономическая политика в современных условиях. Политика и экономика в условиях рынка. Государственное регулирование экономикой как неотъемлемый атрибут рынка и факторы, его обусловливающие. Основ-ные каналы и пределы государственного вмешательства в хозяйственную жизнь.

38. Правовое обеспечение свободы предпринимательской деятельно-сти.

39. Функциональная роль бизнеса и его обязательства по отношению к обществу и государству. Соотношение частного и общественного интере-сов, личной выгоды и общественной пользы.

40. Современная экономическая политика Российской Федерации.

41. Правовые аспекты отношений бизнеса и власти в России.

42. Законодательная основа деловой активности. Возможности пра-вового влияния государства на бизнес-процесс.

43. Механизмы влияния бизнеса на нормотворческую деятельность. Защита прав бизнеса в России.

44. Ключевые проблемы политико-правового обеспечения свободы частного предпринимательства в России.

Типовые задания для экзамена (ПК-6)

Пять основных моделей взаимодействия между деловыми и властными элитами в регионах России. Функциональная ("политическая") модель. Партнерская ("политическая") модель. Модель государственного патронажа. Симбиотическая модель. Конфликтная модель.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ПК-6	Проводит глубокий анализ внешних и внутренних факторов и условий, влияющих на взаимодействие бизнеса и органов власти
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ПК-6	Проводит анализ внешних и внутренних факторов и условий, влияющих на взаимодействие бизнеса и органов власти
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ПК-6	Проводит поверхностный анализ внешних и внутренних факторов и условий, влияющих на взаимодействие бизнеса и органов власти
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ПК-6	Не может провести анализ внешних и внутренних факторов и условий, влияющих на взаимодействие бизнеса и органов власти

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.

- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентаци, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);

- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);

- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;

- полнота и глубина ответа;

- сознательность ответа;

- логика изложения материала;

- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;

- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;

- использование дополнительного материала;

- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;

- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;

- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Белозор, А. Ф., Белозор, Ф. И. Культурная политика России. Взаимодействие государства и бизнеса : монография. - Весь срок охраны авторского права; Культурная политика России. Взаимодействие государства и бизнеса. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012. - 560 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/8236.html

2. Бобылева А. З., Пеганова О. М., Карелина С. А., Жаворонкова Е. Н., Львова О. А., Шикина Г. Е., Молотников А. Е., Покрытан Л. А., Галкин И. В. Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса в 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 279 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/474972

6.2 Дополнительная литература:

1. Бендерская, О. Б. Бизнес-аналитика : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Бизнес-аналитика. - Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. - 162 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/92242.html

2. Берджесс Э. Искусственный интеллект - для вашего бизнеса : монография. - Москва: Интеллектуальная Литература, 2021. - 232 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907274815.html

3. Банникова, Н. В., Костюченко, Т. Н., Ермакова, Н. Ю., Вайцеховская, С. С., Воробьева, Н. В., Пупынина, Е. Г., Тенищев, А. В., Тельнова, Н. Н., Орел, Ю. В., Байчерова, А. Р., Сидорова, Д. В., Грачева, Д. О., Черемных, М. Б. Теория и практика бизнес-планирования производственной деятельности в сфере животноводства : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Теория и практика бизнес-планирования производственной деятельнос. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, Секвойя, 2017. - 112 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/76124.html

4. Баранов О. Н. Взаимоотношения власти, бизнеса и общества как фактор социально-экономического развития : студенческая научная работа. - Москва: Лаборатория книги, 2009. - 69 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96468

5. Бобылева А. З., Пеганова О. М., Карелина С. А., Жаворонкова Е. Н., Львова О. А., Шикина Г. Е., Молотников А. Е., Покрытан Л. А., Галкин И. В. Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса в 2 ч. Часть 1 : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 284 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/474971

6.3 Иные источники:

1. «Открытые Информационные системы» - http://www.osp.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1С: Предприятие 8

7-Zip 9.20

Adobe Photoshop CS3

Adobe Reader X (10.1.0) - Russian Adobe Systems Incorporated 25.07.2017 117,00 MB 10.1.0

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Oracle VM VirtualBox 3.2.10

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

LiteManager Pro - Server

IBM SPSS Statistics 21

Операционная система "Альт Образование"

Операционная система Microsoft Windows XP SP3

Операционная система Microsoft Windows 10

Консультант Плюс

Электронный периодический справочник "Система ГАРАНТ"

Skype

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: https://cyberleninka.ru
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: https://elibrary.ru
3. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: https://www.monographies.ru
4. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: https://www.prlib.ru
5. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: https://www.rsl.ru
6. Российская национальная библиотека: официальный сайт. – URL: http://nlr.ru

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.